

**« Sciences et technologies :
une attractivité à renforcer ! »**

Atelier 1 - Mieux informer sur les métiers scientifiques et techniques

Didier Paquot (Président) – Véronique Gély (Témoin)

**Actions & Lobby
Essenscia & Agoria**

Séminaire CPS - 5/11/2014



4 axes pour des pistes d'action (suivant le rapport CPS)

1. Développer une démarche d'investigation dans l'enseignement secondaire des S&T
2. Sensibiliser les filles pour les S&T
3. Faire découvrir et aimer les métiers des S&T
4. Renforcer les liens entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur



Axe 1 → Développer une démarche d'investigation dans l'enseignement secondaire des S&T

- Technikids (AA)
- Sciences adventures (EA)
- Innovation camp (EA)
- Forum virtuel d'échanges sur les innovations technologiques (BA)
- Retrouver le sens des math en secondaire (BA)
- Bonus/projet pédagogique innovant (BA)
- Organiser des visites des centres de compétences et/ou des entreprises pour les enseignants du fondamental et de l'enseignement général (BA)
- Formation initiale des enseignants (BA)
- Développer une filière polytechnique au sein de l'enseignement obligatoire (BA)



Axe 2 → Sensibiliser les filles pour les S&T (2014)

- La proportion de femmes dans les formations d'ingénieur : actuellement inférieure à 15%.
- Dans les filières technologiques de l'enseignement qualifiant : en 2013, 3% de filles
- Projet Technogirls 2014 : 8 entreprises technologiques ont accueilli des filles et des garçons de 6^{ème} primaire, et ont montré que les **femmes aussi**, sont actives dans les métiers de l'industrie technologique → Plus de 300 élèves, 30 instituteurs ont pu rencontrer des femmes de premier plan !

Ce projet est une pierre à l'édifice et a permis :

- d'améliorer l'image que se font certaines jeunes filles des métiers de l'industrie technologique ;
- de se rendre compte que ces métiers peuvent être **associés à une utilité sociale**
-



Axe 2 suite → Sensibiliser les filles pour les S&T (2015)

Technoteens (AA) = 2 formules

1. Formule 1 = des entreprises de l'industrie accueillent des filles et garçons de 6^{ème} primaire
2. Formule 2 = des HE accueillent des élèves de 2^{ème} secondaire et du dernier cycle et les font participer à des expérimentations



Axe 3 → Faire découvrir et aimer les métiers des S&T

- Les journées scolaires Tech'Cap (AA)
- Les concours de Skillsbelgium (AA)
- Breaking Science : le site Internet qui te fait voir les sciences autrement et découvrir les métiers en chimie et sciences de la vie (EA)
- Organisation des journées portes ouvertes en 2015 (EA)
- Faire évoluer le module d'initiation technologique (BA)
- Organiser un « parcours multi-technologique » dans toutes les écoles de la Fédération Wallonie/Bruxelles (BA)



Axe 4 → Renforcer les liens entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur

- Visites d'entreprises pédagogiques
Action E=MC2 (AA)
- Test généralisé obligatoire et non contraignant à l'entrée en 1^{ère} bac universitaire (BA)



Merci pour votre attention

Véronique Gély

(en collaboration avec Fabian Scuvie)

! Informations détaillées et liens Internet des projets et lobby cités voir note Agoria-Essenscia sur le site CPS



Débat

- Votre opinion sur les projets et actions lobby d'Agoria et d'Essenscia ?
- Quelles autres actions pour quels objectifs ?
- Partages d'idées et d'expériences !

