

ATELIER « REPENSER
L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES »

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing the right side of the text.


1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

- ▶ 1.1 Les sciences
- ▶ 1.2 L'apprentissage des sciences
- ▶ 1.3 La didactique des sciences
- ▶ 1.4 Les objectifs poursuivis
- ▶ Synthèse

2. QUELLES CONDITIONS POUR CET ENSEIGNEMENT ?


1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

1.1 Les sciences

- ▶ Tentative universelle de l'être humain de comprendre
 - ▶ Mise au point progressive d'une méthode
 - ▶ Importance des langages
- 

1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

1.2 L'apprentissage des sciences

- ▶ Faire entrer les élèves dans cette compréhension du monde
 - ▶ En les initiant au mode de pensée et de réflexion des scientifiques
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against the blue background.

1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

1.3 La didactique des sciences

- ▶ Méthodes variées
- ▶ Méthode privilégiée : démarche d'investigation
 - ▶ Démarche multiforme
 - ▶ Démarche impliquant des ressources variées
 - ▶ Démarche qui implique le professeur

1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

1.4 Les objectifs poursuivis


- ▶ Enseignement maternel fondamental, D1: formation scientifique de base
- ▶ Enseignement aux D2 et D3
 - ▶ Cours de base
 - ▶ Cours de spécialisation

1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Synthèse

- ▶ Enseigner les sciences c'est initier les élèves à une meilleure compréhension du monde, de soi-même et des technologies en les faisant participer de manière active à leurs apprentissages à travers une démarche d'investigation y compris expérimentale

2. QUELLES CONDITIONS POUR CET ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ?

- ▶ Au niveau infrastructure
 - ▶ Au niveau matériel
 - ▶ Au niveau temps professeur
 - ▶ Au niveau expertise professeur
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

